



Přečti si úvodní text a zjisti, co znamenají slova okupace, rezistence (odboj) a kolaborace. V případě, že ti úvodní text nestačí, zkus pojmy hledat na internetu. Ke každému pojmu napiš alespoň jednu větu.

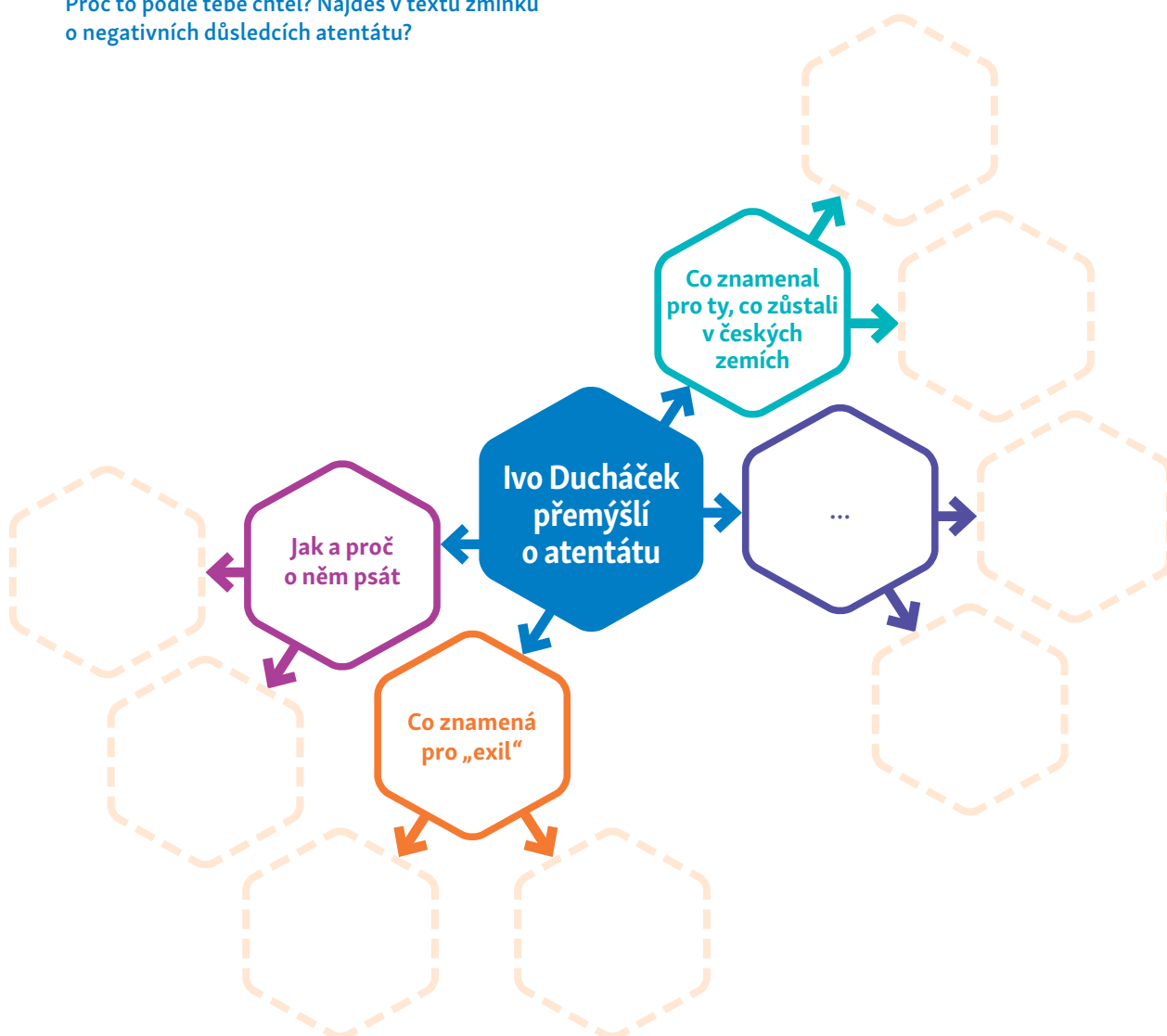
okupace

odboj

kolaborace

ZDROJ 1

- 1** Přečti si zdroj 1 v učebnici a doplň myšlenkové schéma. Jaké měl atentát důsledky? Byl podle Ivo Ducháčka atentát správným činem? Jak chtěl, aby se o něm psalo? Proč to podle tebe chtěl? Najdeš v textu zmínku o negativních důsledcích atentátu?



2 Jaké důsledky atentátu zdůrazňuje filmová ukázka ve zdroji 2?

ZDROJ 2

ZDROJ 1

617216



Doplň do bublin nejdůležitější myšlenky Vaška a Freda. Jaká rizika zdůrazňuje Vašek?

Vašek

Fredo

Srovnej popis důsledků atentátu v této ukázce s tím, jak o atentátu přemýšlel Ivo Ducháček ve zdroji 1.

V čem vidíš hlavní rozdíl?

Proč tomu tak podle tebe bylo?

3 Prohlédni si fotografii ve zdroji 3. Jaké důvody mohly vést obyvatele českých zemí k účasti na demonstraci věrnosti německé Říši? Ber v úvahu závěry svých předchozích analýz.

4 Prozkoumej ukázkou z protektorátního propagandistického snímku ve zdroji 4. Čím se snažil přesvědčit Čechy pro spolupráci s nacistickým režimem?

ZDROJ 4

617217



Proč byla podle tebe tato spolupráce pro nacistický režim důležitá? Pomoci ti může, když se podíváš na zdroj 4 v kapitole *Rodinný život za války*.

Co v ukázce vidíme?	Jak se mluví o tom, co vidíme?	Co to podle tebe znamená?
horníky		
závodní kuchyně a jídelny		
lázně a letoviska		

? Jak lidé reagovali na okupaci českých zemí?



Jak jsem na tom? Vybarvi hvězdičky podle toho, jak sám/sama hodnotíš svůj výkon.

Splnil/a jsem všechny dílčí úkoly.



V odpovědi na hlavní badatelskou otázku jsem využíval/a závěry z dílčích úkolů.



Argumenty jsem čerpal/a ze zdrojů, které jsem zkoumal/a.

