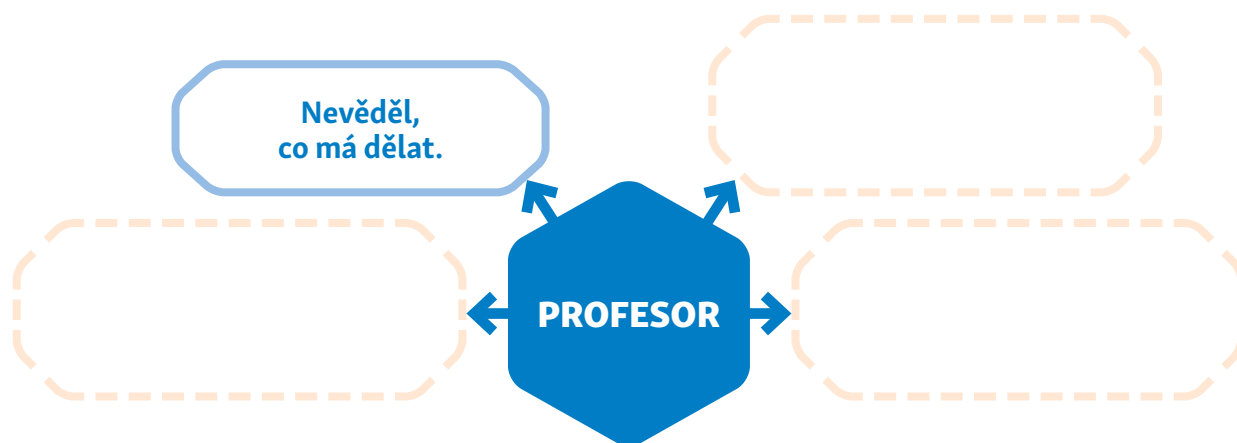




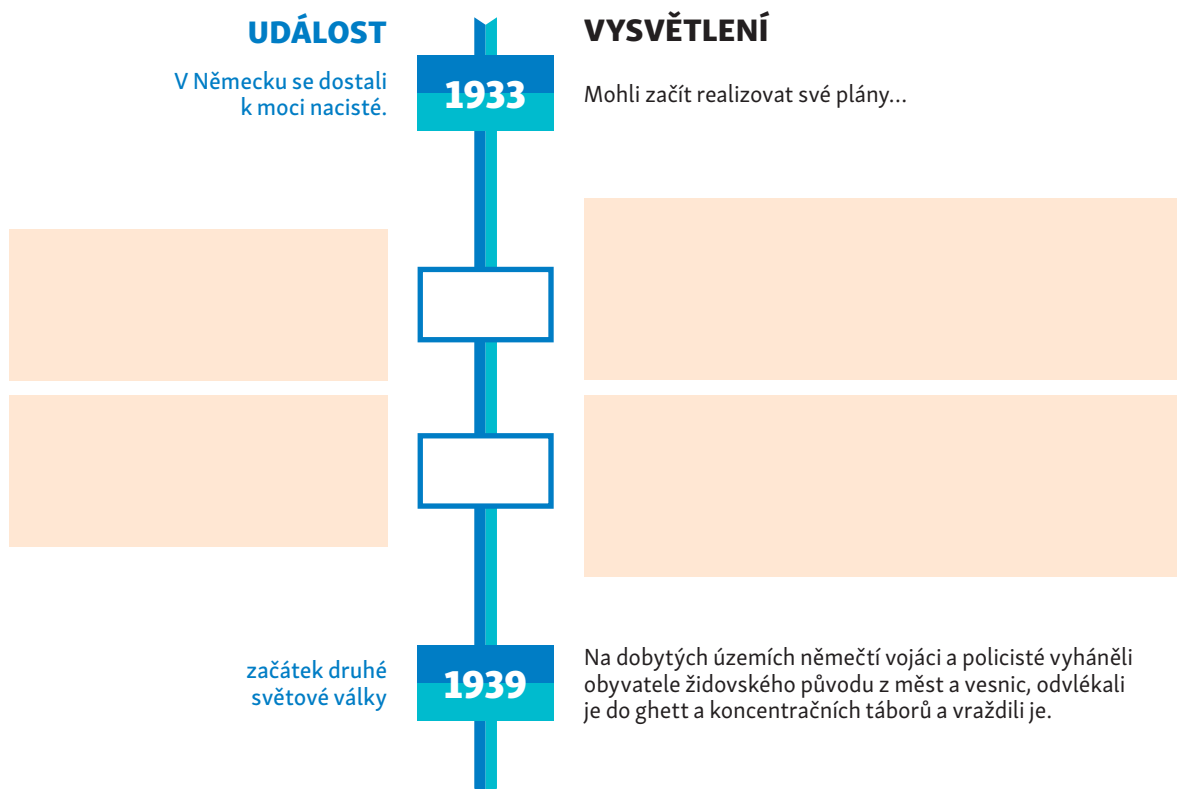
Co podle tebe může člověk konkrétně dělat, nechce-li nečinně přihlížet genocidě?

ZDROJ 1

1 Doplň další důvody, kterými profesor vysvětluje svou nečinnost.



Profesor zmiňuje postupně se zhoršující činy nacistického režimu, které byly podle něj jedním z důvodů, proč vyčkával a nakonec nic neudělal. Využij učebnici, část *Některé události dějin holokaustu*, vyber dva konkrétní příklady takových činů/událostí a vysvětli svůj výběr (proč je pokládáš za důležité).



2 Proč chce David Wiener odejít?

ZDROJ 2

617219



Proč pan Čížek nesouhlasí?

Co podle tebe chtěli autoři filmu říci o „obětech a zachráncích“ za holokaustu?

3 Jak se chovali lidé ve vzpomínce Jolanky Kurejové? Co je k jejich chování vedlo?

ZDROJ 3

? Využij, co jsi zjistil/a při práci se zdroji, a odpověz na otázku: Jak se lidé chovali během holokaustu?



Jak jsem na tom? Vybarvi hvězdičky podle toho, jak sám/sama hodnotíš svůj výkon.

Ve své odpovědi jsem uvedl/a různé příklady toho, jak lidé reagovali na situace, kterým byli vystaveni v průběhu holokaustu.



Objasnil/a jsem důvody, které je k takovému chování vedly.

